

## Onsdag

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
07.15	Ankomst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi barnet ein god start på dagen</li> <li>- Skape gjensidig kontakt mellom bhg og foreldre.</li> <li>- Vise merksemd og anerkjenne barnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta i mot barn og foreldre, vise anerkjennelse</li> <li>- Utveklse informasjon</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skape ein roleg atmosfære.</li> <li>- Ha ein roleg personleghet</li> <li>- Snakke med barnet</li> <li>- Vise merksemd til foreldra</li> </ul>	
08.00	Frokost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ete seg mett</li> <li>- Samlingspunkt for barn og vaksne</li> <li>- Mjuk start på dagen</li> <li>- Dekkje fysiologiske behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maten</li> <li>- Samværet med andre</li> <li>- Samspel</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sitte å ete i lag med barnet</li> <li>- Skape samvær med å snakke med barnet</li> <li>- Passe på at alle har fått mat, krysser av i boka</li> <li>- Ikkje stresse, men ta tida ein treng</li> </ul>	
	Frileik/tilrettelagte aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La barna få leike uforstyrra over tid, utan brudd</li> <li>- Smågrupper</li> <li>- Stor vaksentettleik</li> <li>- Barna opplever mestring</li> <li>- Kompetente barn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulike leikaktivetar, fri og tilrettelagt</li> <li>- Samspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vere tilstede, observere</li> <li>- Gi støtte i leiken</li> <li>- Bruke romma</li> <li>- Hjelpe til å starte leik, for å så trekke seg ut</li> <li>- Fordype seg i leik/aktivitetar med barna</li> <li>- Oppmuntre barna til å prøve sjølv, før ein hjelper til</li> </ul>	Alle

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
10.50	Rydding	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære å rydde opp etter seg</li> <li>- Sortere og systematisere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avdelinga skal ryddast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forberede barna på kva som skal skje</li> <li>- Ha det oversiktlig på avdelinga, slik at det er lett å rydde på plass ting</li> <li>- Hjelp til med å rydde</li> <li>- Barna vakser hendene og setter seg på plassen sin når dei er ferdige med å rydde</li> </ul>	Alle
11.00	Samlingsstund	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skape eit fellesskap - Vi- følelsen</li> <li>- Formidling av kunnskaper, haldningar og reglar</li> <li>- Konsentrasjon</li> <li>- Vise respekt</li> <li>- Positiv oppleving for barnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opprop med sang</li> <li>- Sanger og regler</li> <li>- Forteljing/lesing</li> <li>- Aktivitet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Setje kvart enkelt barn i fokus med å seie namnet</li> <li>- Ha ein kjent struktur over samlinga</li> <li>- Vera open for innspel frå barna, barns medverkning</li> <li>- Ha blikkontakt med barna</li> <li>- Skape engasjement</li> <li>- Passe på at det ikkje blir for langt, kan vera vanskeleg å konsentrere seg</li> <li>- Gul: Dramaforteljing</li> <li>- Rød:</li> <li>- Grønn</li> </ul>	Gul -SM

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
11.30	Smøremåltid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dekkje fysiologiske behov</li> <li>- Skape sosialt fellesskap</li> <li>- Lære bordskikk</li> <li>- Samarbeid, vente på tur, sende ol.</li> <li>- Øve på å vera sjølvstendig</li> <li>- Få gode vanar innan kosthold</li> <li>- Beregne matinntak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maten</li> <li>- Samværet</li> <li>- Avslapping etter leik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ein vaksne sit med kvart bord</li> <li>- Er med i samtale</li> <li>- Hjelper til om barnet treng det</li> <li>- Har gjort forberedelsane på førehand -</li> <li>- Skapar hygge</li> <li>- Eter gjerne sin eigan mat saman med ungane</li> <li>- Sitte med barna til dei er ferdige</li> <li>- Barn som er ferdige kan få gå i frå og setje seg å lese bok ol.</li> </ul>	
12.00	Toalett/påkledning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna får grov og finmotorisk trening</li> <li>- Sjølvstendighet</li> <li>- Mestring</li> <li>- Klede som er tilpassa vær</li> <li>- Prøving og feiling</li> <li>- Kompetente barn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Påkledning</li> <li>- Dogåing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppmuntrer barna til å kle på seg sjølv</li> <li>- Leggjer klar kleda til barna</li> <li>- Passe på at det er nok vaksne</li> <li>- Få barn i garderoben om gongen, puljer</li> <li>- Gi barna bekræftelse når dei klarar seg sjølv</li> <li>- Ikkje stresse</li> <li>- La barna spørre sjølv om hjelp</li> <li>- Ein vaksen går etterkvart ut</li> </ul>	Alle

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
	Uteleik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frisk luft og større arealer å bevege seg på</li> <li>- Skape glede over å vera ute</li> <li>- Eigen leik</li> <li>- Formidle og setje igang balleikar, regelleikar og andre leikar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitetar</li> <li>- Leik</li> <li>- Samspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vera positiv til å vera ute, uansett vær. Din holdning smittar over til barna</li> <li>- Fordele pausar slik at det er nok vaksne ute, minimum tre</li> <li>- Vera observerande</li> <li>- Vera aktive</li> <li>- SV har ansvar for lage til fruktmåltidet når den kjem frå pause</li> </ul>	Alle
14.15	Rydding / inn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samme måla som rydding før samling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Passe på at alt blir rydda inn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vaksen blåsar i fløyte når det er tid for rydding</li> <li>- Alle er aktivt med</li> <li>- Barna stiller seg med døra når det er ferdig rydda</li> <li>- Barna går inn i puljer</li> <li>- Kler av seg dressen og skona sjølv</li> <li>- Ein vaksen hjelp til med å hengje opp</li> <li>- Ein vaksen sitter i garderoben og hjelper til</li> </ul>	Alle

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
14.45	Fruktmåltid /kvilestund	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi barna varierte frukt og grønnsaker</li> <li>- Samme mål tom tidligare måltider</li> <li>- Ha ei roleg stund, der barna får slappe av og avslutte dagen</li> <li>- Formidle forteljing/historie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sitje i garderoben</li> <li>- Spise medbrakt mat</li> <li>- Frukt</li> <li>- Avslapping</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vannflasker blir fylt og delt ut</li> <li>- Barn som ikkje har mat med seg får tilbode om mat</li> <li>- Skrur av lyset og tenner stearinlys</li> <li>- Brukar roleg stemme når ein snakkar</li> <li>- Høyrer på cd eller leser bok mens ein deler ut frukt</li> <li>- Bruke innestemme/roleg stemme, både vaksne og barn</li> </ul>	
15.00	Frileik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Samme måla som for tidlegare frileik</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leggje tilrette for roleg leiking</li> </ul>	
16.30	Barnehagen stenger	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avslutte dagen i barnehagen</li> <li>- Gi ein god avskjed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utveklse informasjon til foreldra om korleis dagen har vore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seie hade til barnet</li> <li>- Følgje barnet ut i garderoben når det er mogleg</li> </ul>	

## Torsdag

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
07.15	Ankomst	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gi barnet ein god start på dagen</li> <li>- Skape gjensidig kontakt mellom bhg og foreldre.</li> <li>- Vise merksemd og anerkjenne barnet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ta i mot barn og foreldre, vise anerkjennelse</li> <li>- Utveklse informasjon</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skape ein roleg atmosfære.</li> <li>- Ha ein roleg personlegheit</li> <li>- Snakke med barnet</li> <li>- Vise merksemd til foreldra</li> </ul>	
08.00	Frokost	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ete seg mett</li> <li>- Samlingspunkt for barn og vaksne</li> <li>- Mjuk start på dagen</li> <li>- Dekkje fysiologiske behov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Maten</li> <li>- Samværet med andre</li> <li>- Samspel</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sitte å ete i lag med barnet</li> <li>- Skape samvær med å snakke med barnet</li> <li>- Passe på at alle har fått mat, krysser av i boka</li> <li>- Ikkje stresse, men ta tida ein treng</li> <li>-</li> </ul>	
	Frileik/tilrettelagte aktiviteter	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La barna få leike uforstyrra over tid, utan brudd</li> <li>- Smågrupper</li> <li>- Stor vaksentettleik</li> <li>- Barna opplever mestring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ulike leikaktivetar, fri og tilrettelagt</li> <li>- Samspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vere tilstede, observere</li> <li>- Gi støtte i leiken</li> <li>- Bruke romma</li> <li>- Hjelp til å starte leik, for å så trekke seg ut</li> <li>- Fordype seg i leik/aktivitetar med barna</li> </ul>	Alle

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
10.00	Rydding	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lære å rydde opp etter seg</li> <li>- Sortere og systematisere</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Avdelinga skal ryddast</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forberede barna på kva som skal skje</li> <li>- Ha det oversiktlig på avdelinga, slik at det er lett å rydde på plass ting</li> <li>- Hjelpe til med å rydde</li> <li>- Barna vakser hendene og setter seg på plassen sin når dei er ferdige med å rydde</li> </ul>	Alle
10.10	Toalett/påkledning	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barna får grov og finmotorisk trening</li> <li>- Sjølvstendighet</li> <li>- Mestring</li> <li>- Klede som er tilpassa vær</li> <li>- Prøving og feiling</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Påkledning</li> <li>- Dogåing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Oppmuntrer barna til å kle på seg sjølv</li> <li>- Leggjer klar kleda til barna</li> <li>- Passe på at det er nok vaksne</li> <li>- Få barn i garderoben om gongen, puljer</li> <li>- Gi barna bekræftelse når dei klarar seg sjølv</li> <li>- Ikkje stresse</li> <li>- La barna spørre sjølv om hjelp</li> <li>- Passer på at alle har med seg matpakke og vannflakse</li> <li>- Alle barna må ta med seg sekken sin ut</li> </ul>	Alle

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
	Tur	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gode og varierte opplevingar</li> <li>- Bli kjend med nærmiljøet</li> <li>- Lære å bruke og bli glad i naturen</li> <li>- Får bruke kroppen</li> <li>- Grovmotorisk aktivitet</li> <li>- Felleskapsfølelse</li> <li>- Tilpasset barnas tempo</li> <li>- Få nye opplevingar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gå til bestemt mål</li> <li>- Ete mat</li> <li>- Leike</li> </ul> <p>Grønn: Gul: Rød:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inndelt i fargegrupper</li> <li>- Barna går saman to og to, dei vaksne fordeler seg ut i gruppa</li> <li>- Framme med målet hjelper ein barna med å få av seg sekken</li> <li>- Me eter ute, har gjerne med noko å varmt å drikke på kalde dagar</li> <li>- Me leikar oss ute på tur, før me går tilbake til bhg</li> <li>- Alle går samla, tilpasse tempo</li> </ul>	Alle
	Uteleik	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Frisk luft og større arealer å bevege seg på</li> <li>- Skape glede over å vera ute</li> <li>- Eigen leik</li> <li>- Formidle og setje igang balleikar, regelleikar og andre leikar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivitetar</li> <li>- Leik</li> <li>- Samspel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vera positiv til å vera ute, uansett vær. Din holdning smittar over til barna</li> <li>- Fordele pausar slik at det er nok vaksne ute, minimum tre</li> <li>- Vera observerande</li> <li>- Vera aktive</li> <li>- SV har ansvar for lage til fruktmåltidet når den kjem frå pause</li> </ul>	Alle

Tid	Aktivitet	Mål	Innhold	Metode	Ansvar
14.15	Rydding / inn	- Samme måla som rydding før samling	- Passe på at alt blir rydda inn	- Vaksen blåsar i fløyte når det er tid for rydding - Alle er aktivt med - Barna stiller seg med døra når det er ferdig rydda - Barna går inn i puljer - Kler av seg dressen og skona sjølv - Ein vaksen hjelp til med å hengje opp - Ein vaksen sitter i garderoben og hjelper til	Alle
14.45	Fruktmåltid /kvilestund	- Gi barna varierte frukt og grønnsaker - Samme mål tom tidligare måltider - Ha ei roleg stund, der barna får slappe av og avslutte dagen - Formidle forteljing/historie -	- Sitje i garderoben - Spise medbrakt mat - Frukt - Avslapping	- Vannflasker blir fylt og delt ut - Barn som ikkje har mat med seg får tilbode om mat - Skrur av lyset og tenner stearinlys - Brukar roleg stemme når ein snakkar, gjelder vaksne og barn - Høyrer på cd eller leser bok mens ein deler ut frukt	
15.00	Frileik	- Samme måla som for tidlegare frileik		- Leggje tilrette for roleg leiking	
16.30	Barnehagen stenger	- Avslutte dagen i barnehagen - Gi ein god avskjed	- Utveklse informasjon til foreldra om korleis dagen har vore	- Seie hade til barnet - Følgje barnet ut i garderoben når det er mogleg	

